



# PREVENIR LA XENOPHOBIE ET LE RACISME

INTERVENTIONS GRATUITES  
DANS VOTRE ETABLISSEMENT  
PAR DES ASSOCIATIONS COMPLEMENTAIRES  
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

COORDINATION DEPARTEMENTALE  
LIGUE DES DROITS DE L'HOMME  
1 RUE DU PRE CHAUDRON (ANGLE RUE DE LA PASSOTTE)  
BP 45147 – 57074 METZ CEDEX





Les attentats ont fait surgir la peur. Celle-ci a ravivé le soupçon et l'hostilité à l'égard de l'autre, de l'étranger, la xénophobie. L'étranger, on ne le connaît pas mais on sait toujours des choses sur lui. On en a une image construite sur des a priori, des récits. L'étranger, c'est celui qui n'appartient pas au groupe. Il renvoie à la question de l'appartenance.

En Moselle, quatre associations ont fait le choix de s'unir pour promouvoir les valeurs d'égalité et de fraternité à travers une séquence pédagogique de deux heures consacrée au thème : « comment devient-on xénophobe, raciste ? ». Ces associations sont : la Ligue de l'enseignement - FOL57\*, La Passerelle - Borny, Couleurs Gaies\* et la Ligue des droit de l'Homme\* qui assure la coordination du dispositif.

Nos bénévoles interviennent devant les classes à partir de la 4ème. Ils ont été dûment formés pour aborder la xénophobie et le racisme dans le respect de la déontologie scolaire. Nous intervenons dans des contextes très différents : semaine « santé-citoyenneté », cycle annuel de prévention, à la demande des assistantes sociales, des infirmières scolaires, des enseignants, des élèves, en collèges, en lycées généraux, techniques ou professionnels, en CFA, ...

Nous nous tenons à votre disposition pour vous présenter notre travail et l'inscrire dans celui de votre établissement.

Pour le Collectif antiraciste 57,  
le Président de la section de Metz  
de la Ligue des droits de l'Homme,  
Bernard Leclerc

\*Association agréée Education Nationale

# PROGRESSION ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE

## I - LA XÉNOPHOBIE, LA PEUR UNIVERSELLE DE L'AUTRE

- Comprendre le processus d'attribution catégorielle à l'origine du sentiment xénophobe :
- Pourquoi la confrontation à l'altérité peut dégénérer en peur ?
- Comment l'affirmation catégorielle rassure à peu de frais et nous sépare des autres?
- Quel est le rôle des stéréotypes dans le processus de dichotomisation ?
- Définir : 'xénophobie', 'stéréotype', 'bouc émissaire'

## II - FAIRE LA PEAU AU RACISME

- Définir le concept de race pour les animaux, expliciter ses ambiguïtés et ses limites.
- Prouver que les 'races humaines' n'existent pas :
  - en démontrant que l'on ne peut subdiviser l'espèce humaine selon des critères biologiques pertinents ;
  - en démontrant l'arbitraire des classifications morphologiques et culturelles des êtres humains.
- Définir : 'essentialiser' – 'racisme'

## III - POUR EN SAVOIR PLUS...

Si le temps le permet, cette troisième partie permet d'éveiller la curiosité des participants en les incitant à demander des informations complémentaires par rapport à des photos d'accroche. Ces photos illustrent :

- les grandes étapes historiques de la xénophobie et du racisme ;
- les conditions favorables à leur développement ;
- des bouc-émissaires historiques de la société française ;
- des personnalités emblématiques de la lutte antiraciste.

La séquence est composée d'une succession de petites animations qui font appel à diverses techniques de pédagogie actives (vidéo, jeux, construction collective d'une carte des origines, utilisation d'un nuancier de couleurs de peau, ...).

# CONDITIONS MATERIELLES

## PUBLIC

- Une classe, un groupe, entre 20 et 30 personnes (collégiens à partir de la 4ème, lycéens, apprentis, étudiants, adultes en formation initiale ou continue).
- Une intervention dure 2 heures

## MATÉRIEL À FOURNIR

- 20 à 30 chaises réparties en arc de cercle autour d'un tableau blanc et magnétique, si possible dans un espace plus grand qu'une salle de classe.
- Un vidéoprojecteur et un ordinateur qui lit les clefs USB et les documents « Powerpoint ». Les participants n'ont besoin que d'un stylo.

## ACCOMPAGNEMENT

- La présence d'un membre de la communauté éducative est obligatoire tout au long de la séquence.

**Nos interventions sont gratuites, à l'exception des frais de déplacement (0.45€/kim) et de restauration (cantine) de nos bénévoles. Nous pouvons répéter la séquence au maximum trois fois dans la journée.**



Programmer des interventions

Demander des informations complémentaires :

Tel : 06 61 56 93 84 - @ : [prevention.discri@free.fr](mailto:prevention.discri@free.fr)